CHARAKTERYSTYKI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POZIOMÓW SEKTOROWEJ RAMY KWALIFIKACJI W SEKTORZE SPORT UJĘTE W KATEGORIACH WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI ORAZ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH												
	POZIOM 2		POZIOM 3		POZIOM 4		POZIOM 5		POZIOM 6		POZIOM 7	
	Kod składnika opisu	ZNA I ROZUMIE:	Kod składnika opisu	ZNA I ROZUMIE:	Kod składnika opisu	ZNA I ROZUMIE:	Kod składnika opisu	ZNA I ROZUMIE:	Kod składnika opisu	ZNA I ROZUMIE:	Kod składnika opisu	ZNA I ROZUMIE:
WIEDZA (W)	P2SS W1	Podstawowe zasady organizowania i prowadzenia zajęć sportowych.	P3SS W1	Zasady planowania, organizowania, prowadzenia i monitorowania zajęć w danym sporcie. Zasady organizowania małych przedsięwzięć sportowych (np. zawodów, festynów sportowych).	P4SS W1	Zasady diagnozowania, planowania, organizowania, prowadzenia, kontroli i oceny procesu treningowego w sporcie.	P5SS W1	Rozwiązania pozwalające na samodzielną realizację procesu treningowego w sporcie z osobami o specyficznych potrzebach (np. zdrowotnych, ukierunkowanych na osiągnięcia sportowe). Podstawowe pojęcia i zjawiska z innych, wspierających obszarów działalności zawodowej.	P6SS W1	Kompleksowo proces treningowy w sporcie, w tym realizowany w nietypowych, zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach dla danego sportu (np. w różnych warunkach geoklimatycznych i środowiskowych, podczas rekonwalescencji w procesie szkolenia sportowego). Strukturę i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji działających w danym sporcie. Wybrane pojęcia i teorie z pokrewnych dziedzin nauki, umożliwiające wielokierunkowe działania analityczno-rozwojowe w sporcie.	P7SS W1	Międzynarodowe i zagraniczne systemy szkolenia w danym sporcie.
	P2SS W2	Metody, formy i środki stosowane w danym sporcie (w tym ćwiczenia, metody nauczania ruchu, formy organizacyjne prowadzenia zajęć, sprzęt sportowy) oraz podstawowe zasady ich wykorzystywania w organizacji i prowadzeniu zajęć sportowych. Specyfikę danego sportu i obowiązujące w nim przepisy. Powszechnie używane pojęcia dla danego sportu.	P3SS W2	Zasady stosowania metod, form i środków w realizacji zajęć w danym sporcie. Terminologię specyficzną dla danego sportu.	P4SS W2	Zasady stosowania metod, form i środków w procesie treningowym w sporcie przy typowych celach treningowych (takich jak np. redukcja masy ciała, poprawa sprawności fizycznej, nauczanie umiejętności technicznych i taktycznych w sporcie).	P5SS W2	Różnorodne zasady doboru metod, form i środków wykorzystywanych w danym sporcie, również w kontekście specyficznych potrzeb uczestników sportu.	P6SS W2	Innowacyjne technologie i rozwiązania stosowane w danym sporcie (np. nowoczesne materiały lub sprzęt sportowy, nowoczesne programy ćwiczeń).	P7SS W2	Kreatywne rozwiązania stosowane w sporcie.
	P2SS W3		P3SS W3	Potrzeby, motywy i bariery uczestnictwa w zajęciach i przedsięwzięciach sportowych. Style kierowania grupą uczestników zajęć.	P4SS W3	Zadania pracy edukacyjno-wychowawczej w sporcie.	P5SS W3		P6SS W3		P7SS W3	Techniki autoprezentacji i budowy autorytetu w środowisku sportowym.
	P2SS W4	Podstawowe funkcje sportu. Zasady współzawodnictwa sportowego.	P3SS W4	Rolę sportu, w szczególności w aspekcie prozdrowotnego stylu życia oraz podnoszenia sprawności fizycznej i umiejętności sportowych.	P4SS W4	W zależności od ukierunkowania działań zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - zasady oraz metody wdrażania uczestników sportu do prozdrowotnego stylu życia lub współzawodnictwa w danym sporcie.	P5SS W4	W zależności od ukierunkowania działań zawodowych na zdrowie lub poziom sportowy - różnorodne rozwiązania technologiczne i osiągnięcia naukowe w zakresie specyficznych potrzeb uczestników sportu.	P6SS W4		P7SS W4	

	Kod składnika opisu	POTRAFI:	Kod składnika opisu	POTRAFI:	Kod składnika opisu	POTRAFI:	Kod składnika opisu	POTRAFI:	Kod składnika opisu	POTRAFI:	Kod składnika opisu	POTRAFI:
UMIEJĘTNOŚCI (U)	P2SS U1	Asystować w organizowaniu i prowadzeniu zajęć sportowych. Prowadzić fragmenty zajęć sportowych z pomocą lub pod bezpośrednim nadzorem.	P3SS U1	Samodzielnie planować, organizować, prowadzić i monitorować zajęcia sportowe i małe przedsięwzięcia sportowe w oparciu o gotowy schemat pracy, modyfikując go z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników oraz warunków zewnętrznych.	P4SS U1	Samodzielnie planować, organizować, prowadzić, kontrolować i oceniać proces treningowy w sporcie z uwzględnieniem zainteresowań, możliwości i potrzeb uczestnika sportu oraz świadomie wyselekcjonowanych metod i narzędzi pracy.	P5SS U1	Realizować proces treningowy w sporcie w kontekście specyficznych potrzeb jego uczestników (np. zdrowotnych, ukierunkowanych na konkretne osiągnięcia sportowe).	P6SS U1	Realizować proces treningowy w sporcie w nietypowych warunkach (np. w różnych warunkach geoklimatycznych i środowiskowych, podczas rekonwalescencji w procesie szkolenia sportowego). Analizować proces treningowy przy wsparciu nowoczesnej technologii. Inicjować i kierować przedsięwzięciami w danym sporcie, w tym ukierunkowanymi na promocję prozdrowotnego stylu życia lub promocję danego sportu.	P7SS U1	Opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji procesu treningowego w sporcie.
	P2SS U2		P3SS U2	Samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się w czasie realizacji zajęć i małych przedsięwzięć sportowych (np. zróżnicowany poziom sprawności fizycznej i umiejętności, różne cele i potrzeby w grupie uczestników zajęć).	P4SS U2	Rozpoznawać i samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się w procesie treningowym (np. spadek motywacji lub problemy organizacyjne utrudniające systematyczne uczestnictwo w sporcie).	P5SS U2	Rozpoznawać i rozwiązywać problemy pojawiające się w realizacji procesu treningowego wynikające ze specyficznych potrzeb uczestników sportu.	P6SS U2	Formułować i rozwiązywać samodzielnie problemy zawodowe z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin.	P7SS U2	
	P2SS U3	Demonstrować podstawowe ćwiczenia dla danego sportu.	P3SS U3	Dobierać metody, formy i środki typowe dla danego sportu do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych. Objaśniać i nauczać zasadniczych ćwiczeń dla danego sportu.	P4SS U3	Dostosowywać metody, formy i środki do uwarunkowań rozwoju ontogenetycznego, celów i postępów treningowych.	P5SS U3	Analizować i oceniać zasadność metod, form i środków stosowanych w danym sporcie. Objaśniać i nauczać złożonych zadań ruchowych (np. ćwiczeń uwzględniających ograniczenia zdrowotne, ćwiczeń o wysokim stopniu trudności technicznej). Wykorzystywać w realizacji zadań wiedzę z różnych dziedzin nauki.	P6SS U3	Stosować metody, formy i środki treningu niestandardowe dla danego sportu (np. zapożyczone z innych sportów i dziedzin). Adaptować proste rozwiązania do procesu treningowego, w tym umożliwiające indywidualizację pracy z uczestnikiem sportu.	P7SS U3	Modyfikować metody, formy i środki treningowe w oparciu o wykorzystanie aparatury naukowo-badawczej. Wdrażać autorskie rozwiązania stosowane w czasie uczestnictwa/współzawodnictwa w sporcie. Kreatywnie korzystać ze światowego dorobku różnych dziedzin nauki.
	P2SS U4	Przekazywać informacje niezbędne do udziału w sporcie (np. w zakresie wymaganego sprzętu sportowego, przepisów gry, zasad bezpieczeństwa) oraz zachęcać do aktywności fizycznej.	P3SS U4	Porozumiewać się z uczestnikami sportu, przy zastosowaniu prostych narzędzi komunikacji i motywacji (np. pochwał). Dostosowywać styl kierowania grupą ćwiczebną do celów i potrzeb jej uczestników. Planować, organizować i prowadzić zajęcia i przedsięwzięcia sportowe, dbając o atrakcyjność i atmosferę ich przebiegu.	P4SS U4	Dostosowywać narzędzia komunikacji i motywacji do potrzeb uczestników sportu i do etapu procesu treningowego.	P5SS U4	Wykorzystywać różnorodne narzędzia komunikacji i motywacji w kontekście specyficznych potrzeb i uwarunkowań uczestnictwa w sporcie (np. zdrowotnych, sytuacji stresogennych wynikających z rywalizacji sportowej).	P6SS U4	Świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji, m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników sportu (np. przez negocjowanie i kompromis). Analizować wzorce i uwarunkowania zachowań prozdrowotnych i prosportowych.	P7SS U4	
	P2SS U5	Udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. Stosować się do przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz uwarunkowań prawnych działalności sportowej.	P3SS U5		P4SS U5		P5SS U5		P6SS U5		P7SS U5	
	P2SS U6	Przygotowywać obiekty i urządzenia do zajęć sportowych.	P3SS U6	Wykorzystywać nowe technologie wspomagające uczestnictwo w zajęciach sportowych.	P4SS U6	Wykorzystywać nowe technologie wspomagające proces treningowy w sporcie	P5SS U6		P6SS U6	Stosować badania diagnostyczno-kontrolne w procesie treningowym. Interpretować i uwzględniać w swoich zadaniach zawodowych wyniki badań (np. fizjologicznych, biochemicznych, biomechanicznych, psychologicznych) w kontekście uczestnictwa w sporcie. Wykorzystywać aparaturę naukowo-badawczą wspierającą jego zadania zawodowe.	P7SS U6	Projektować badania diagnostyczno-kontrolne, uwzględniając wymogi i indywidualne predyspozycje uczestników danego sportu.

	Kod składnika opisu	JEST GOTÓW DO:	Kod składnika opisu	JEST GOTÓW DO:	Kod składnika opisu	JEST GOTÓW DO:	Kod składnika opisu	JEST GOTÓW DO:	Kod składnika opisu	JEST GOTÓW DO:	Kod składnika opisu	JEST GOTÓW DO:
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	P2SS K1	Uwzględniania łatwych do przewidzenia skutków uczestnictwa w realizowanych zajęciach sportowych.	P3SS K1	Ponoszenia odpowiedzialności za rzetelną realizację zajęć i małych przedsięwzięć sportowych oraz bezpieczeństwo i zdrowie uczestników. Uwzględniania bieżących oraz odroczonych w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych przedsięwzięciach sportowych.	P4SS K1	Ponoszenia odpowiedzialności za rzetelną realizację procesu treningowego w sporcie oraz za zdrowie i bezpieczeństwo jego uczestników.	P5SS K1		P6SS K1	Podejmowania odpowiedzialności za pracę zespołową ukierunkowaną na analizę i krytyczną ocenę procesu treningowego w sporcie.	P7SS K1	
	P2SS K2	Kontrolowania jakości własnej pracy, m.in. w oparciu o wytyczne osób nadzorujących organizację i prowadzenie zajęć sportowych.	P3SS K2	Dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań.	P4SS K2	Dokonywania bieżącej i okresowej oceny wykonywanych działań.	P5SS K2	Oceniania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzegania własnych ograniczeń i planowania rozwoju zawodowego.	P6SS K2		P7SS K2	
	P2SS K3		P3SS K3	Monitorowania osób o niższych kwalifikacjach w sporcie.	P4SS K3	Efektywnej współpracy z małym zespołem specjalistów w swoich zadaniach zawodowych. Koordynowania i oceniania pracy osób o niższych kwalifikacjach w sporcie.	P5SS K3	Efektywnej współpracy i komunikacji ze specjalistami z innych, wspierających obszarów zawodowych (np. z lekarzem, fizjoterapeutą).	P6SS K3	Kierowania zespołem współpracowników w swoich zadaniach zawodowych.	P7SS K3	
	P2SS K4	Promowania sportu oraz zasady fair play przez własną postawę.	P3SS K4	Systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzonych zajęć sportowych.	P4SS K4	Świadomego postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Śledzenia trendów w rozwoju sportu wspierających proces samokształcenia.	P5SS K4	Promowania zasad etyki zawodowej specyficznej dla realizacji treningu sportowego w środowisku sportowym.	P6SS K4	Promowania zasad etyki zawodowej specyficznej dla realizacji treningu sportowego w kontaktach międzyśrodowiskowych.	P7SS K4	Kształtowania postawy etycznej wśród uczestników sportu. Inspirowania do ustawicznego kształcenia się i rozwijania kwalifikacji zawodowych przedstawicieli środowiska sportu.
	P2SS K5	Dbałości o sprawność fizyczną niezbędną do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych.	P3SS K5	Promowania sportu przez działania edukacyjno-informacyjne.	P4SS K5	Kształtowania potrzeby dbałości o ogólną edukację uczestników sportu.	P5SS K5	Przekazywania swojej wiedzy i umiejętności w środowisku sportowym, w szczególności przez szkolenie osób o niższych kwalifikacjach.	P6SS K5	Dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami z przedstawicielami różnych środowisk.	P7SS K5	Kreowania pozytywnego wizerunku sektora sportu. Wyzwalania kreatywności zachowań i samodzielności działania wśród uczestników sportu.